



# Rozpoczynamy trening językowy

[ Monika Knapkiewicz ]

**Sport to zdrowie! – to hasło zna każdy. Ale sport to nie tylko wysiłek fizyczny, przekraczanie granic możliwości ludzkiego organizmu i bicie rekordów. To również, a może przede wszystkim, globalny fenomen, który ma istotny wkład w budowanie zaufania i stosunków kulturalnych między krajami. Sport jest także ważnym narzędziem pomagającym, szczególnie młodym ludziom, rozwijać różnorakie umiejętności i budować wiarę we własne możliwości.**

**A**ktywność sportowa jest nierozdzielnie związana z relacjami kulturalnymi. Zalety sportu są doceniane we wszystkich krajach, a wartości sportowe, w ich najczystszej formie, wspomagają proces angażowania ludzi w życie społeczne.

Zajęcia sportowe w szkołach to zjawisko, który przekracza granice krajów, języków, religii i kultur. Sport w prosty i praktyczny sposób znosi bariery i umożliwia kontakty międzyludzkie, często jest jedyną neutralną platformą porozumienia. Co ciekawe, choć jest zjawiskiem ogólnym, pozostaje jednocześnie bardzo różnorodny. Dyscypliny sportowe cieszą się różną popularnością, np. skoki narciarskie, które są już w Polsce kultowe, mają raczej nikłe szanse na zdobycie podobnego statusu chociażby w Australii (choć słynna jamajska drużyna bobslejowa to ciekawy wyjątek od tej reguły). Pomimo tej różnorodności sport łączy zarówno zawodników na

boiskach i stadionach, jak i kibiców przed ekranami telewizorów i komputerów, a także uczniów w klasie szkolnej.

## **Pomaga rozwijać umiejętności i budować wiarę we własne siły**

Dzięki aktywności sportowej młodzi ludzie mogą rozwijać różnorakie umiejętności, budować wiarę we własne siły i kontaktować się z osobami na całym świecie. Aktywność ta jest interesującym i ekscytującym zjawiskiem, stymulującym młodzież do spojrzenia na siebie i na otaczający ją świat w nowy sposób.

Ogromna większość miłośników sportu uprawia go biernie, tj. z poziomu kanapy z pilotem do telewizora w ręku. Nie zmienia to faktu, że – jak mało które zjawisko kultury masowej – sport jednoczy i polaryzuje, angażuje emocje oraz pomaga w rozwijaniu umiejętności, w tym również językowych.

# Start!

## Jest pomocny w nauce języka

Czy sport może przyczynić się do rozwijania umiejętności językowych i pomóc w nauce języków obcych? Jest rzeczą powszechnie wiadomą, że proces nauczania i uczenia się jest skuteczny wtedy, kiedy uczący się jest w niego zaangażowany na poziomie personalnym. Innymi słowy, uczymy się szybciej, lepiej i skuteczniej, jeśli interesuje nas dana dziedzina oraz kiedy kontekst nauczania możemy odnieść do otaczającej nas rzeczywistości. W nauczaniu języków często wykorzystuje się np. piosenki lub filmy fabularne, nie tylko dlatego, że ułatwiają zapamiętywanie słówek i fraz w danym kontekście, ale również ponieważ wzbudzają zainteresowanie, są popularne itd. Podobna zależność występuje w przypadku sportu – fascynuje, jest częścią szeroko pojętej kultury i angażuje emocje. Sport i nauka języków to idealne połączenie.

A jak to wygląda w praktyce? Skoro wiadomo, że sport i nauczanie języka to doskonałe połączenie, jak tę wiedzę wykorzystać w procesie edukacyjnym? W podręcznikach dostępne są na ogół pojedyncze materiały dotyczące sportu, skarbnicą pomysłów jest również Internet, ale nauczyciele nie mają zazwyczaj czasu na wyszukiwanie i selekcjonowanie materiałów, które mogliby zastosować na lekcjach. Muszą mieć gwarancję, że będą one miały wysoką jakość i wartość merytoryczną oraz metodyczną, będzie je można łatwo wykorzystać, będą łatwe do włączenia do lekcji, proste w obsłudze i – co najważniejsze – interesujące dla uczniów.

W roku 2012 jesteśmy świadkami co najmniej dwóch wielkich wydarzeń sportowych: Mistrzostw Europy w Piłce Nożnej Euro 2012 oraz igrzysk olimpijskich i paraolimpijskich w Londynie. Emocje sportowe z pewnością sięgną zenitu! Może warto byłoby przy tej okazji sprawdzić, czy rzeczywiście sport jest motorem pozwalającym przyspieszyć proces nauczania? Zadanie jest o tyle łatwiejsze, że materiały dla uczniów i nauczycieli języka angielskiego są już dostępne, wystarczy po nie sięgnąć.

## Nauka angielskiego i futbol – Premier Skills

British Council cieszy się międzynarodową renomą autorytetu w zakresie nauczania języka angielskiego. Naszą ambicją w tej dziedzinie jest zapewnienie każdemu nauczycielowi i uczniowi na

świecie dostępu do wysokiej jakości materiałów do nauki języka angielskiego. Zarówno uczniów, jak i nauczycieli wspieramy poprzez adresowane do nich programy. Udostępniamy im materiały na stronach internetowych: [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk) (dla nauczycieli) oraz [www.learnenglish.britishcouncil.org](http://www.learnenglish.britishcouncil.org) (dla uczących się).

British Council przeprowadził w wielu krajach na całym świecie badania dotyczące młodych ludzi i ich zaangażowania w sport. Rezultaty tych badań ujawniły m.in., że dyscypliną, która zdaje się jednoczyć niemal wszystkie kraje, jest piłka nożna. Tak narodził się program *Premier Skills*.

## Co to jest Premier Skills?

*Premier Skills* to wspólna inicjatywa British Council i angielskiej Premier League. Program dzięki piłce nożnej angażuje młodych ludzi i pomaga im rozwijać różnorakie umiejętności. Umożliwia komunikację w dwóch globalnych językach – języku angielskim i języku futbolu.

Program *Premier Skills* koncentruje się wokół trzech obszarów:

- szkolenia trenerów i sędziów piłkarskich przez wysoce wykwalifikowanych trenerów i sędziów z Premier League i skupionych w lidze klubów. Na kolejnym etapie uczestnicy szkoleń otrzymują wsparcie przy tworzeniu projektów związanych z piłką nożną dla społeczności lokalnych;
- kojarzenia projektów społecznościowych prowadzonych przez kluby Premier League z podobnymi inicjatywami w innych krajach, budowania długoterminowych programów partnerskich, których celem jest zmiana warunków życia tysięcy ludzi;
- tworzenia materiałów wspierających naukę języka angielskiego dla nauczycieli i uczniów, udostępnianych za pośrednictwem strony internetowej: [premierkills.britishcouncil.org](http://premierkills.britishcouncil.org).

Podczas oficjalnego otwarcia programu ówczesny dyrektor British Council Lord Kinnock powiedział, że *jest to pierwsza taka inicjatywa na świecie*. Dodał również, że *program Premier Skills będzie wykorzystywał piłkę nożną do rozwijania umiejętności z zakresu języka angielskiego wśród szerokich grup młodzieży*. Richard Scudamore, Chief Executive Premier League podkreślił, że *dzięki piłce nożnej angażujemy ludzi i zmieniamy ich życie. Z tego powodu jesteśmy bardzo dumni z Premier Skills*.

W ramach programu w kilkunastu krajach przeszkolono już 1000 trenerów. W projekcie wzięło udział niemal 300 000 młodych ludzi. Docelowo programem ma być objętych 4000 trenerów i 600 000 młodych ludzi. Miliony nauczycieli i uczniów korzystają z zasobów materiałów do nauki języka angielskiego, udostępnianych na stronach internetowych programu.

## Angielski z Premier Skills – dla uczniów

Na stronie *Premier Skills* uczniowie znajdą:

- materiały o zawodnikach, klubach, meczach i zasadach Premier League;
- blogi i wideoblogi, w których m.in. osoby uczące się języka angielskiego w Wielkiej Brytanii dzielą się swoimi opiniami na temat Premier League, nauki angielskiego oraz tego, jak wygląda życie na Wyspach Brytyjskich;
- informacje o programach, które kluby prowadzą poza boiskiem, w zakresie wspierania edukacji, zapobiegania wykluczeniu i promowania różnorodności;
- *Football Fun*: gry i quizy, które pomagają przyswoić nowe słownictwo;
- teksty o tematyce piłkarskiej służące doskonaleniu umiejętności czytania;
- filmy i materiały do słuchania z ćwiczeniami;
- ćwiczenia gramatyczne.

Dodatkowo uczniowie mogą zostać członkami internetowej społeczności fanów Premier League z całego świata.

Strona *Premier Skills* dla uczniów: [www.britishcouncil.org/premierskills](http://www.britishcouncil.org/premierskills)

## Angielski z Premier Skills – dla nauczycieli

Nauczyciele znajdą na stronie doskonałe materiały do wykorzystania na lekcjach:

- krótkie moduły, które mogą być włączone do dowolnej lekcji;
- plany pełnych lekcji;
- ćwiczenia oparte na materiałach znajdujących się na stronach dla uczniów (do wykorzystania bezpośrednio na stronie bądź wydrukowania);
- projekty klasowe, których przeprowadzenie zajmuje od 4 do 10 godzin lekcyjnych;
- informacje dotyczące zawodników w sekcji *players*.

Ponadto, nauczyciele mogą się dzielić swoimi doświadczeniami na forum dyskusyjnym.

Strona *Premier Skills* dla nauczycieli: [www.premierskills.britishcouncil.org/teachers](http://www.premierskills.britishcouncil.org/teachers)

## Angielski z Premier Skills – aplikacja na smartfony

Aplikacja *Premier Skills* to interaktywny słownik terminów futbolowych, który łączy naukę języka angielskiego z zabawą. Użytkownicy przyswajają słowa przy użyciu interaktywnych fiszek (*flashcards*) i gier językowych. Mogą również dodawać nowe słowa do słownika, łącznie z definicjami, obrazkami,

plikami dźwiękowymi, przykładami zastosowania w zdaniu itd. Aplikacja jest bezpłatna i dostępna na iPhone. Aby ją ściągnąć, należy w iTunes Store wyszukać *Premier Skills* British Council.



## Premier Skills English – arkusze

*Premier Skills English – media inserts* to seria arkuszy w formacie A4, które można dowolnie powielić. Zawiera ona materiały dydaktyczne do zastosowania na lekcji lub do samodzielnej nauki. Każdy z arkuszy zawiera informacje na temat jednego z klubów Premier League, zgrupowane wokół zagadnień takich jak *Health and fitness* czy *Soccer in the community*. Arkusze te są przeznaczone do drukowania w gazetach i czasopismach.



## Sport globalny – igrzyska olimpijskie i paraolimpijskie

Piłka nożna jest jedną z najpopularniejszych dyscyplin sportowych na świecie. Natomiast najpopularniejszym wydarzeniem sportowym są bez wątpienia igrzyska olimpijskie i paraolimpijskie.

Kiedy w 2005 r. Londyn został ogłoszony organizatorem igrzysk w roku 2012, Lord Coe zadeklarował: *Za pośrednictwem olimpiady w Londynie chcemy dotrzeć do młodych ludzi na całym świecie, tak aby poczuli inspirującą siłę igrzysk*. Od tego momentu British Council odgrywa ważną rolę w zrealizowaniu tej wizji.

Program British Council, stworzony na potrzeby igrzysk olimpijskich i paraolimpijskich w Londynie w 2012 r., ma na celu zaangażowanie ludzi na całym świecie w edukacyjny i kulturalny aspekt olimpiady. Obejmuje on m.in.:

- opracowanie poradnika dla 18 000 sportowców, którzy przyjadą na olimpiadę i 7000 sportowców, którzy wezmą udział w paraolimpiadzie;
- stworzenie co najmniej 2000 kontaktów partnerskich pomiędzy szkołami w Wielkiej Brytanii i szkołami w innych krajach, w ścisłej współpracy z London 2012 Organising Committee i innymi partnerami, takimi jak BBC;
- zorganizowanie 18 maja 2012 r. Big Dance 2012, w czasie którego uczniowie z ponad tysiąca szkół w Europie, USA, Ameryce Południowej, Południowo-Wschodniej Azji oraz Środkowym i Dalekim Wschodzie zatańczyli jednocześnie układ choreograficzny stworzony przez Wayne'a McGregora CBE do utworu napisanego specjalnie na tę okazję przez Joela Cadbury'ego i Robina Rimbauda aka Scannera. W Polsce uczniowie z 10 szkół średnich współpracujących w programie *Connecting Classroom* zatańczyli na Małym Rynku w Krakowie.



## British Council na stronach internetowych *English for the Games* udostępnia uczniom i nauczycielom bogate materiały, które mają zaspokoić ogromne zapotrzebowanie na język angielski w związku z olimpiadą w Londynie w 2012 r.

Pełen program inicjatyw British Council podejmowanych w związku z igrzyskami w Londynie jest dostępny pod adresem: <http://www.britishcouncil.org/new/london-2012/>.

### Nauka angielskiego oraz igrzyska olimpijskie i paraolimpijskie – *English for the Games*

Sportowcy z całego świata biorący udział w olimpiadzie i paraolimpiadzie spełniają swoje marzenia o współzawodnictwie na najwyższym poziomie. Miliardy ludzi na całym świecie włączają się w igrzyska, oglądając, słuchając i czytając informacje o tym największym wydarzeniu sportowym na świecie. British Council na stronach internetowych *English for the Games* udostępnia uczniom i nauczycielom bogate materiały, które mają zaspokoić ogromne zapotrzebowanie na język angielski w związku z olimpiadą i paraolimpiadą w Londynie w 2012 r.

### *English for the Games* – dla uczniów

Na stronach internetowych *English for the Games* uczniowie mogą korzystać z:

- interaktywnych ćwiczeń stworzonych w oparciu o sporty olimpijskie, historię olimpiad oraz igrzyska olimpijskie i paraolimpijskie w Londynie 2012;
- gier, które pozwolą im pogłębić wiedzę na temat olimpiady i paraolimpiady oraz rozwinąć swoje umiejętności językowe;
- materiałów wideo, dzięki którym poznają sportowców biorących udział w igrzyskach (takich jak pływak Michael Jamieson czy pięciokrotny złoty medalista olimpijski Sir Steve Redgrave). Mogą również poćwiczyć swój angielski;
- ćwiczeń językowych dotyczących poszczególnych dyscyplin sportowych. Do wyboru mają ponad 50 sześciostronicowych arkuszy!

Strona *English for the Games* dla uczniów: [www.britishcouncil.org/english-for-the-games](http://www.britishcouncil.org/english-for-the-games)

### *English for the Games* – dla nauczycieli

Materiały *English for the Games* dla nauczycieli to:

- seria planów lekcji na różnych poziomach zaawansowania językowego na temat wartości olimpijskich. Dla każdej dyscypliny olimpijskiej i paraolimpijskiej stworzone zostały osobne arkusze z materiałami i plany lekcji.

Strona *English for the Games* dla nauczycieli: [www.teachingenglish.org.uk/english-for-the-games](http://www.teachingenglish.org.uk/english-for-the-games)

### Przykładowy Scenariusz

Warto często odwiedzać strony *English for the Games* – co tydzień pojawiają się na nich nowe materiały.



### Szybciej. Wyżej. Mocniej

Można by się pokusić o to, żeby oficjalne motto igrzysk olimpijskich *Szybciej. Wyżej. Mocniej* przełożyć na realia nauczania języków obcych. Uczniowie chcą się nauczyć języka jak najszybciej, osiągnąć jak najwyższy poziom kompetencji językowej i móc swoje umiejętności wykorzystać z jak najlepszym skutkiem. Tego samego, rzecz jasna, chcą dla nich ich nauczyciele.

Uprawianie sportu pozytywnie wpływa m.in. na kondycję, sylwetkę i koncentrację oraz podnosi poziom endorfin w organizmie. W skrócie – sprawia, że jesteśmy szczęśliwsi. A jeśli dodatkowo ułatwia uczenie się i nauczanie języka, wszelki opór przestaje mieć sens. Zatem włożmy wirtualne trampki, włączmy komputer i 3... 2... 1... Start! Rozpoczynamy trening językowy.

### [ Monika Knapkiewicz ]

Partnerships and projects manager, British Council. Prowadzi projekty mające na celu wspieranie uczniów i nauczycieli języka angielskiego. Jej zainteresowania skupiają się wokół nowoczesnych technologii oraz ich zastosowania w różnych dziedzinach życia, w tym w nauczaniu języków obcych.

