

# Mike's Christmas

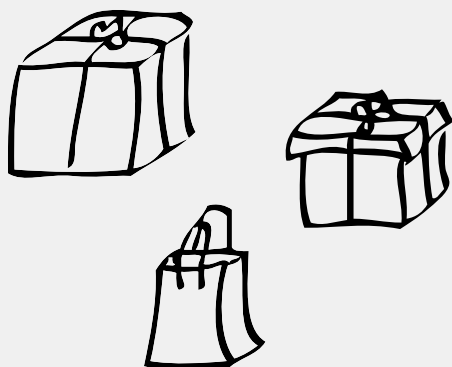
[ Izabela Witkowska ]



When it's Christmas Time  
Mike sings Christian Rhymes.



Happy as can be  
decorates the tree,

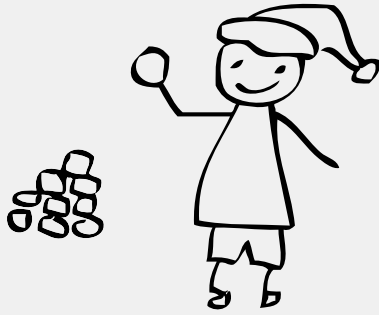


packs gifts with some toys  
for girls and for boys,

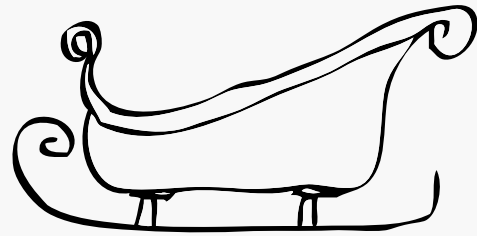


cleans rooms in the house,  
waits for Santa Claus.

## pomysły dla aktywnych



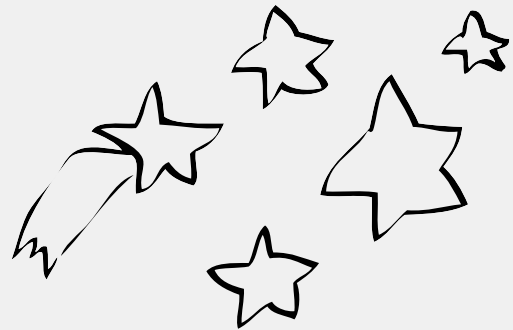
When it's cold outside  
Mike has snowball fight.



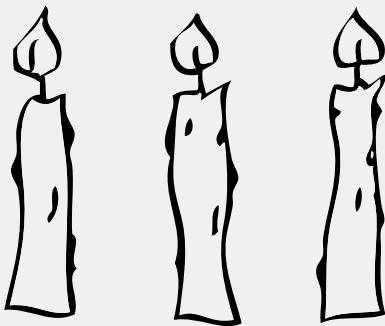
He rides in a sleigh  
on a freezing day.



Then he finds a hat  
good for snowman's head.



When stars shine above  
children play and laugh.



On this Holy Night  
candle lights are bright,

Merry  
Christmas

Christmas dreams come true,  
All the best to you!

**M**ike's Christmas to trzecia część rymowanej historii o życiu chłopca o imieniu Mike, powstałej z myślą o najmłodszych uczniach języka angielskiego. Jednak jako nauczyciel w szkole podstawowej mam kontakt nie tylko z dziećmi klas I-III, dlatego tym razem postanowiłam wykorzystać bajkę o świętach Mike'a w klasach starszych. Chociaż propozycja wydaje się nieco banalna ze względu na proste zwroty i słowa oraz dosyć dziecinny styl bajki, to wszystko zależy od przeprowadzonych ćwiczeń utrwalających. Nie zapominajmy, że zwłaszcza przed świętami budzi się w każdym z nas dziecko, więc dlaczego nie zrobimy niespodzianki oraz wielkiej przyjemności szóstoklasistom? Wystarczy jedynie zmienić nieco charakter zaproponowanych ćwiczeń. Dlatego w zadaniu pierwszym wykorzystam karty z memory do pobudzenia wyobraźni i kreatywności uczniów i dokładniejszego opisu tego, co na nich się znajduje.

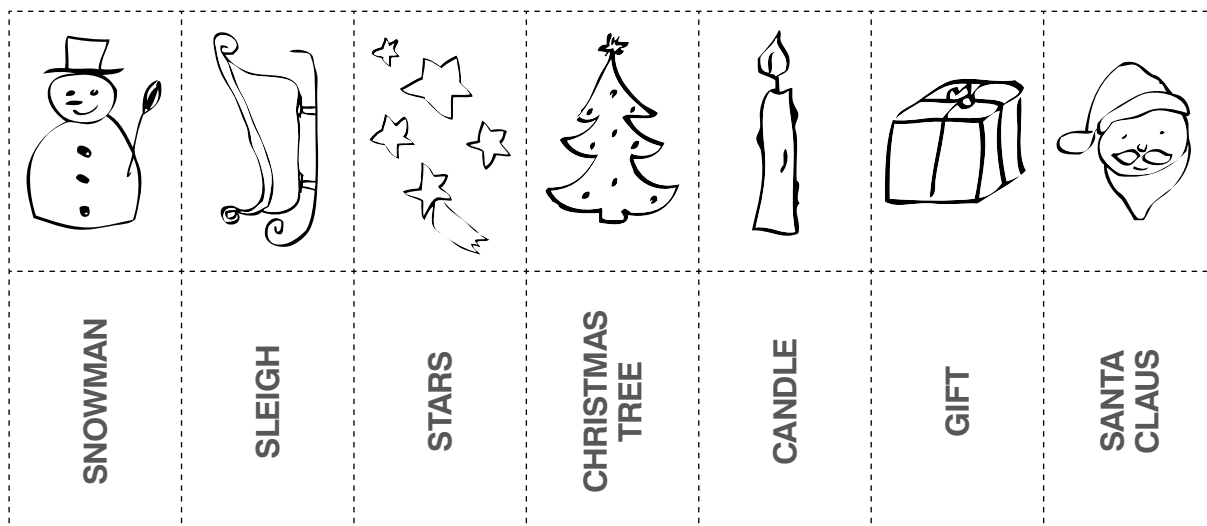
Wyobrażam sobie, że będzie to: *I can see a snowman, it is big, fat and white, it has got a black hat, three buttons. It is smiling at me. I always make a snowman when there is a lot of snow outside.* W ćwiczeniu drugim zachęcę uczniów do utworzenia formy przeszłej czasowników podanych w zwrotach, następnie w zabawie z piłką celowo będę tworzyła błędne formy przeszłe po to, by zmusić uczniów do uważnego słuchania i odpowiedniego reagowania. Następnie kartki świąteczne przyniesione na lekcję będą okazją do przypomnienia różnych struktur i konstrukcji gramatycznych służących do opisu obrazka. Zarówno w grupie najmłodszych, jak i starszych uczniów okres świąteczny jest znakomitą okazją do zabawy i oderwania się od mozolnej pracy z podręcznikiem.

\* **Materiał pełnoformatowy (rozmiar A4) jest dostępny w wersji PDF w osobnym pliku na stronie [www.jows.pl](http://www.jows.pl)**

## Ćwiczenia

### Memory

Zadanie polega na połączeniu obrazka z odpowiednim słowem. Wycięte karty rozkładamy w dwóch rzędach. W jednym znajdują się potasowane kartony z obrazkami, a w drugim – kartony ze słowami. Uczniowie odkrywają górny kartonik oraz dolny. Jeśli odnaleziona zostanie para, uczeń zabiera ją, natomiast jeśli słowo nie pasuje do obrazka, kartoniki odwracamy, a ruch należy do kolejnego gracza. Możemy zaproponować uczniom pokolorowanie oraz usztywnienie kart za pomocą podklejenia ich kartką z bloku technicznego.



## pomysły dla aktywnych

### Complete the letters

Zadanie polega na uzupełnieniu brakujących liter tak, by powstał wyraz z bajki.

make a s _ _ w _ _ n	sing Ch _ _ _ ti _ n R _ y _ _ s
have a snow _ _ l f _ h _	light a c _ _ d _ e
ride in _ l _ _ g _	wait for S _ _ t _ C _ _ _ _
pack g _ _ _ s	decorate the _ r _ _

### A ball game

W zabawie wykorzystujemy wcześniej opracowane zwroty z poprzedniego ćwiczenia oraz piłkę. Rzucamy piłkę do wybranego ucznia, wypowiadając przy tym dowolne wyrażenie np. *decorate the tree*. Przeciwnik łapie ją pod warunkiem, że wyrażenie zostało utworzone poprawnie gramatycznie. Jeśli wystąpił błąd, a można też celowo zmieniać wyrazy np. *light a gift*, piłki nie łapiemy.

### A postcard

Dla utrwalenia słownictwa z bajki prosimy dzieci o przyniesienie do klasy zeszłorocznych kartek świątecznych, na których można rozpoznać świąteczne szczegóły typu: Święty Mikołaj, gwiazdy, śpiewający kołędnicy, bałwan, sanie, prezenty, świece itp. Następnie możemy odtworzyć historyjkę Mike'a już nie za pomocą znanych obrazków, ale wykorzystując kolorowe świąteczne widokówki. *When it's Christmas Time, Mike sings Christian Rhymes* może przedstawiać kartka z kołędnikami, *Happy as can be, decorates the tree* to kartka z choinką itd. Kartki przypinamy klamerkami do sznurka do prania przewiązanego wzdłuż klasy lub na choince. Z pewnością stworzy to znakomitą dekorację świąteczną klasy.



### [ Izabela Witkowska ]

Nauczycielka języka angielskiego w szkole podstawowej. Jej wielkim zainteresowaniem, z którego czerpie wiele satysfakcji, jest pisanie rymowanych bajek i wierszyków. Dziecięcy entuzjazm, zachwyt oraz słowa *Proszę Pani, jeszcze raz* są dla niej największą motywacją do pracy. Jest także autorką wielu podobnych materiałów edukacyjnych.