



---

# Mike and Lilly love nature

---

Izabela Witkowska

*Mike and Lilly love nature* to historyjka poświęcona ochronie środowiska. Tym razem Mike wspólnie z Lilly zachęcają wszystkich do segregacji śmieci, utylizacji baterii, oszczędzania wody i energii, zmniejszania zanieczyszczenia powietrza oraz ochrony lasów. Zawarte w materiale slogany mogą być przydatne do tworzenia ekologicznych projektów, plakatów lub scenariuszy. Materiał odpowiedni jest dla klas trzecich i czwartych.

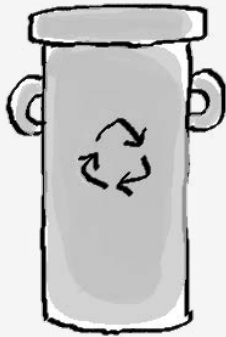




It is easy to be green  
and keep the countryside clean.



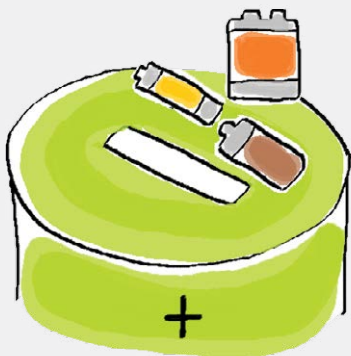
Rubbish is everywhere!  
Collect it if you care.



Find a special rubbish bin  
to put your litter in.



Paper, glass and plastic.  
Recycling is fantastic!



Place old batteries here.  
Be positive, my dear!



But it is not enough.  
Take a shower, not a bath.



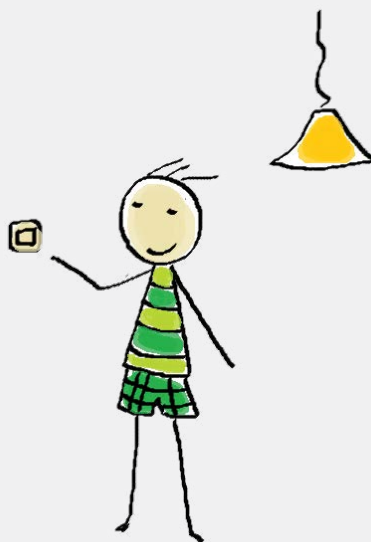
Park the car. Ride your bike.  
Look at Lilly and Mike.



Plant a tree, save the wood.  
Respect nature, be good!



Take a cloth bag to the store.  
Don't use plastic any more.



Are you sleepy? Good night,  
but first switch off the light.



Remember, it is worth  
protecting Mother Earth.

## Recycle, Reuse and Reduce

Warto jest wprowadzić te trzy słowa, gdyż mogą one posłużyć do określenia tego, co można zrobić z produktami, które zagrażają środowisku lub których nadużywanie może być przyczyną wielu problemów ekologicznych. W tekście wyszukujemy nazwy produktów i dzielimy je według kategorii.

**Recycle:** Paper, Glass, Plastic, Battery

**Reuse:** Bags

**Reduce:** Water, Light

Uczniowie mogą dodawać swoje pomysły i uzupełniać notatkę.

## Complete the sentences

Każde ze zdań należy uzupełnić słowem lub wyrażeniem podanym w ramce. Zdania pochodzą z tekstu.

### Wersja dla ucznia

old batteries, green, plant, cloth bag, switch off

1. Place . . . . . here.
2. Take a . . . . . to the store.
3. It is easy to be . . . . .
4. Good night, but first . . . . . the light.
5. . . . . a tree, save the wood.

### Wersja dla nauczyciela (z odpowiedziami)

1. Place **old batteries** here.
2. Take a **cloth bag** to the store.
3. It is easy to be **green**.
4. Good night, but first **switch off** the light.
5. **Plant** a tree, save the wood.

## Classroom recycling

Możemy zaproponować uczniom klasowy recykling, który nie tylko zachęci wszystkich do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska, ale też utrwali znane uczniom słowa lub przybliży znaczenie innych. Dobrze jest przygotować trzy pojemniki, np. kartonowe lub plastikowe pudełka, następnie odpowiednio je pokolorować i oznaczyć etykietkami: *paper*, *glass*, *plastic*. Następnie uczniowie w trzech grupach przygotowują na karteczkach nazwy przedmiotów z materiału, który wcześniej przydzielił im nauczyciel, czyli

jedna grupa zastanawia się nad przedmiotami papierowymi, druga szklanymi, a trzecia plastikowymi. Następnie karteczki są mieszane, umieszczane na środku klasy, uczniowie je segregują i wrzucają do konkretnego pojemnika.

**Paper:** book, notebook, newspaper, magazine, cardboard box, envelope

**Glass:** bottle, jar, cup, plate, mug, vase, jug

**Plastic:** toy, plastic bottle, plastic bag, candy (US)/sweet (UK) wrapper

Przygotowane do zajęć pojemniki mogą później posłużyć jako kosze, do których uczniowie będą wrzucać prawdziwe śmieci.



### Materiał dla ucznia

## Izabela Witkowska

Nauczycielka języka angielskiego w szkole podstawowej. Jej hobby, z którego czerpie wiele satysfakcji, jest pisanie rymowanych bajek i wierszyków. Dziecięcy entuzjazm, zachwyt oraz słowa: *Proszę pani, jeszcze raz* są dla niej największą motywacją do pracy. Jest autorką wielu podobnych materiałów edukacyjnych.