

Mike and Lilly on a desert island

IZABELA WITKOWSKA

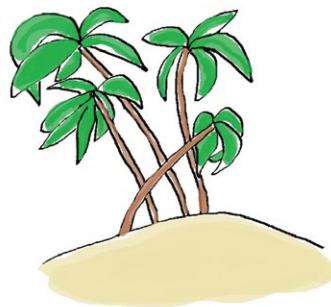
Odważna para przyjaciół Mike i Lilly wyrusza na bezludną wyspę. Pomimo, że wyprawa wygląda na bardzo atrakcyjną, pojawiają się problemy. Kapryśne życzenia Lilly nieoczekiwanie zmieniają bieg zdarzeń. Materiał przeznaczony dla poszukiwaczy przygód i dobrej zabawy z klasy drugiej lub trzeciej szkoły podstawowej.



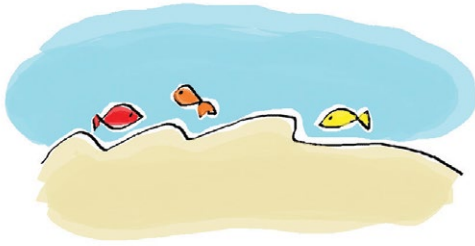
In the middle of the sea
there's a perfect place to be.



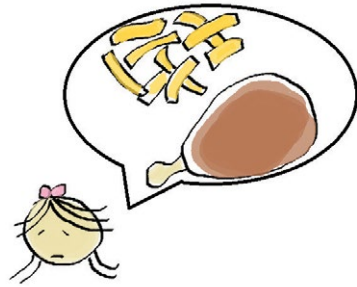
It's an island, no one's there!
But Mike and Lilly do not care.



What they really love are trees
swaying in a fresh, cool breeze,



hot sand, blue sky, coloured fish.
Just as they would ever wish.



'I am hungry', Lilly cries.
'I want chicken and some fries'.



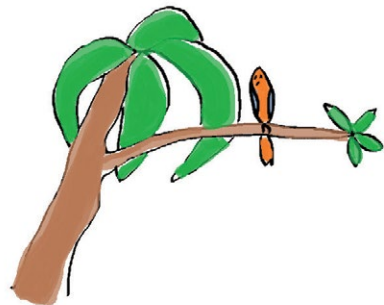
'I am cold', she complains.
'It is windy and it rains'.



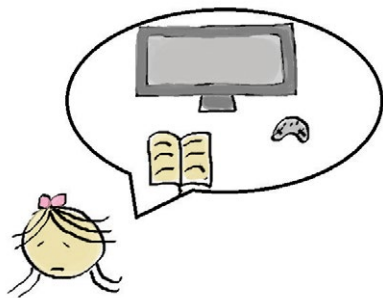
'No place to hide, I'm afraid.
Mike, it's getting very late'.



'Look, the tree house, it looks nice!'
'It's too high', Lilly replies.



'It's so quiet, I am scared,
there is only a small bird.



No games, no books, no TV.
It doesn't look good to me'.



'Mike, I miss my family,
let's come back'. 'You're right, Lilly'.

True or False

Zdecyduj czy podane zdania są prawdziwe (✓) czy fałszywe (×). Dla ułatwienia porządek zdań zgodny jest z kolejnością zdarzeń na wyspie.

1. The island is in the middle of the sea.
2. There are people on the island.
3. Mike and Lilly don't like the trees.
4. The sand is hot.
5. Lilly wants to eat fish and fries.
6. It rains and Lilly is cold.
7. There is no place to hide.
8. They can't see the tree house.
9. There are a lot of birds on the island.
10. Lilly can watch TV on the island.
11. Lilly misses her family.

How do they feel?

W historyjce można zauważyć dużo uczuć, jakie towarzyszą naszym bohaterom. Do wyjaśnienia słów związanych z uczuciami możemy wykorzystać dołączone obrazki, kontekst, tło oraz gest i mimikę. Zadanie polega na dobraniu odpowiedniego uczucia do poszczególnych zdarzeń.

delighted, bored, excited, interested, uncomfortable,
anxious, worried, relieved, hungry, scared, moody

Complete the story

Czas na naukę pisania streszczenia i opowiadania historyjki. Do tego zadania potrzebne będą słowa, które należy wstawić w odpowiednie miejsca.

scared, island, hot sand, excited, hungry, TV,
chicken and fries, tree house, cold, books, trees

Mike and Lilly go to a(an) ①..... . First, they are really ②..... . They love the ③....., ④..... and blue sky. But then Lilly feels ⑤....., she wants to eat some ⑥..... . Next, it starts to rain and Lilly is ⑦..... . They have no place to hide . They can see the ⑧..... but Lilly doesn't like it. There is only a small bird on the island and they feel ⑨..... . Lilly can't watch ⑩....., play games or read ⑪..... Finally, they go back.

⬇️ ZAŁĄCZNIK 1. MATERIAŁ DLA NAUCZYCIELA (link dostępny w elektronicznej wersji artykułu)

⬇️ ZAŁĄCZNIK 2. MATERIAŁ DLA UCZNIA (link dostępny w elektronicznej wersji artykułu)

IZABELA WITKOWSKA Nauczycielka języka angielskiego w szkole podstawowej. Jej hobby, z którego czerpie wiele satysfakcji, jest pisanie rymowanych bajek i wierszyków. Dziecięcý entuzjazm, zachwyt oraz słowa: *Proszę pani, jeszcze raz są dla niej największą motywacją do pracy.* Jest autorką wielu podobnych materiałów edukacyjnych.