

Załącznik 1. Ankieta przeprowadzona wśród słuchaczy prywatnej szkoły języka włoskiego

1. W jaki sposób dowiedziała/dowiedział się Pani/Pan o szkole „Studia, parla, ama”?
 - przez znajomych/rodzinę
 - za pośrednictwem mediów społecznościowych
 - przez przeglądarkę internetową
 - przez reklamę
 - inaczej (jak?)

2. Co skłoniło Panią/Pana do wyboru szkoły „Studia, parla, ama”? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
 - jakość
 - oferta
 - cena
 - lokalizacja
 - kadra
 - opinie
 - inne (jakie?)

3. Dlaczego zdecydowała/zdecydował się Pani/Pan na naukę języka włoskiego? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
 - w pracy wymagana jest znajomość języka włoskiego
 - dla zwiększenia możliwości zawodowych
 - dla przyjemności
 - ze względów turystycznych
 - ze względu na podróże służbowe do Włoch
 - ze względu na specjalne potrzeby edukacyjne (np. żeby podszkolić w praktyce znajomość języka)
 - z powodów naukowych
 - ze względu na rodzinę, znajomych lub partnera/partnerkę we Włoszech
 - inne (jakie?)

4. Czy zna Pani/Pan inne języki obce lub uczy się Pani/Pan innych języków obcych poza włoskim?
 - tak
 - nie → pyt. 6

5. Jakie to języki i jak określiłaby/określiłby Pani/Pan swój poziom ich znajomości? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
 - poziom początkujący (A1-A2)
 - poziom samodzielności językowej (B1-B2)
 - poziom zaawansowany (C1-C2)
 - j. angielski
 - j. niemiecki
 - j. francuski
 - j. rosyjski
 - inny język (jaki?)

6. Z jakiej formy nauczania języka włoskiego Pani/Pan obecnie korzysta?
 - indywidualnej → pyt. 7
 - grupowej → pyt. 8

7. Dlaczego zdecydowała/zdecydował się Pani/Pan na naukę indywidualną?

8. Dlaczego zdecydowała/zdecydował się Pani/Pan na naukę grupową?

- 9.** Z jakiej formy nauczania języka włoskiego korzystała/korzystał Pani/Pan wcześniej?
- z takiej samej → pyt. 11
 - z innej
 - nie uczyłam/em się wcześniej języka włoskiego → pyt. 11
- 10.** Jeśli zmieniła/zmienił Pani/Pan formę nauczania, to dlaczego?
- 11.** Od jakiego czasu uczy się Pani/Pan języka włoskiego?
- mniej niż sześć miesięcy
 - od sześciu miesięcy do roku
 - od roku do dwóch lat
 - od dwóch do trzech lat
 - dłużej niż trzy lata
- 12.** Jaki jest Pani/Pana cel w nauce języka włoskiego? (można zaznaczyć więcej niż 1 odpowiedź)
- chcę prowadzić proste konwersacje w języku włoskim
 - zależy mi na biegłości językowej
 - chcę zdać certyfikat z języka włoskiego
 - inne (jaki?)
- 13.** Czy często podróżuje Pani/Pan do Włoch?
- częściej niż dwa razy w roku
 - średnio dwa razy w roku
 - średnio raz w roku
 - co kilka lat
 - nigdy nie byłam/em we Włoszech
- 14.** Ćwiczenia na które sprawności językowe wydają się Pani/Panu najbardziej użyteczne w nauce języka włoskiego? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
- ćwiczenia na mówienie
 - ćwiczenia na czytanie
 - ćwiczenia na pisanie
 - ćwiczenia na gramatykę
 - ćwiczenia na rozumienie ze słuchu
 - ćwiczenia na leksykę/słownictwo
- 15.** Których ćwiczeń chciałaby/chciałby Pani/Pan, żeby było więcej podczas kursu języka włoskiego? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
- ćwiczeń na mówienie
 - ćwiczeń na czytanie
 - ćwiczeń na pisanie
 - ćwiczeń na gramatykę
 - ćwiczeń na słuchanie
 - ćwiczeń na leksykę/słownictwo
- 16.** Ćwiczenia na którą sprawność językową sprawiają Pani/Panu największą przyjemność? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)
- ćwiczenia na mówienie
 - ćwiczenia na czytanie
 - ćwiczenia na pisanie
 - ćwiczenia na gramatykę

- ćwiczenia na słuchanie
- ćwiczenia na leksykę/słownictwo

17. Ćwiczenia na którą sprawność językową sprawiają Pani/Panu największą trudność? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)

- ćwiczenia na mówienie
- ćwiczenia na czytanie
- ćwiczenia na pisanie
- ćwiczenia na gramatykę
- ćwiczenia na słuchanie
- ćwiczenia na leksykę/słownictwo

18. Co sądzi Pani/Pan o nauczaniu języka poprzez zabawę na kursach dla dorosłych?

- uważam je za wartościowe i użyteczne
- uważam je za rozrywkowe
- uważam je za niewartościowe
- nie mam zdania
- inne (jakie?)

19. Co sądzi Pani/Pan o ćwiczeniu polegającym na uzupełnianiu luk w tekstach piosenek podczas kursów językowych?

- uważam je za wartościowe i użyteczne
- nie wydaje mi się, żeby miały wpływ na zwiększenie mojej znajomości języka obcego
- nie mam zdania
- inne (jakie?)

20. Jakie są według Pani/Pana najlepsze sposoby sprawdzenia i utrwalenia wiedzy podczas kursów językowych? (można podać więcej niż 1 odpowiedź)

- prace domowe
- odpytywanie
- kartkówki/testy
- powtarzanie materiału z prowadzącym
- inne (jakie?)

Metryczka

M1. Płeć: 1. K; 2. M

M2. W którym przedziale mieści się Pani/Pana wiek:

1. 15-19 lat; 2. 20-29 lat; 3. 30-39 lat; 4. 40-49 lat; 5. 50-59 lat; 6. 60-69 lat; 7. 70 i więcej

M3. Jaki jest Pani/Pana status zawodowy:

1. uczeń; 2. student; 3. uczeń/student pracujący zawodowo; 4. osoba pracująca zawodowo; 5. emeryt/rencista;
6. osoba bezrobotna

M4. Jakie jest Pani/Pana wykształcenie (proszę podać poziom ukończony):

1. podstawowe; 2. gimnazjalne; 3. średnie; 4. policealne; 5. wyższe licencjackie; 6. wyższe magisterskie

M5. Na jaki kurs włoskiego Pani/Pan uczęszcza?

1. na poziomie początkującym A1-A2; 2. na poziomie samodzielności językowej B1-B2; 3. na poziomie zaawansowanym C1-C2