

Szwajcaria na lekcji języka niemieckiego

Propozycje zadań

DOI: 10.47050/jows.2025.4.73-82

Nauka języków obcych to nie tylko przyswajanie zwrotów językowych, lecz także zdobywanie podstawowej wiedzy na temat danego kraju. Przyczynia się to do optymalnego (po)rozumienia się z rodzimymi użytkownikami języka. Przedstawiamy propozycje zadań wprowadzających, utrwalających i sprawdzających zarówno wiedzę krajoznawczą, jak i leksykę, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego oraz trenujące (re)produkcję językową na poziomie A1/A2.

IRENA SZLEZINGER
Politechnika Śląska

INTRODUCING, REVISING AND TESTING KNOWLEDGE OF GERMAN-SPEAKING COUNTRIES: TASK TYPES ON THE EXAMPLE OF SWITZERLAND

Learning a foreign language is not just about mastering phrases. It also requires basic knowledge about the country, which not only broadens general knowledge but also helps in better understanding of the nation. It helps students avoid traps that await language users who lack knowledge of the realities, history, geography, culture, or social customs of the target country. The presented A1/A2 level tasks in German are aimed at developing intercultural and lexical competence. They can be used either as a separate lesson plan or selectively. The proposed types of tasks are also suitable for use with other topics.

KEY WORDS: SWITZERLAND, EXERCISES, TASK TYPES, GERMAN-SPEAKING COUNTRIES, INTERCULTURAL COMPETENCE, VOCABULARY

Uczę się języka obcego, chcemy opanować nie tylko zwroty językowe, którymi będziemy mogli się porozumiewać z rodzimymi użytkownikami danego języka, lecz także zdobyć podstawową wiedzę na temat kraju bądź krajów, gdzie ów język jest oficjalnym językiem urzędowym. Z jednej strony poszerza to naszą wiedzę ogólną, a z drugiej pozwala lepiej zrozumieć daną nację, a także unikać pułapek czyhających na użytkowników języka bez znajomości realiów, historii, geografii, kultury czy zasad *savoir-vivre'u*, obowiązujących w danym kraju. Krajoznawstwo to według *Słownika języka polskiego PWN* „wiedza o kraju ojczystym lub regionie, poznawanie ich historii, geografii przez organizowanie wycieczek, konkursów itp.”. Warto zapoznać uczących się z podstawowymi informacjami o danym obszarze językowym – może to pobudzić ich ciekawość sprzyjającą zgłębianiu wiedzy, a nawet skłonić do odwiedzenia danego kraju. Mając w perspektywie podróż zagraniczną, zwykle chętniej i solidniej pracuje się nad opanowaniem języka nie tylko w trakcie lekcji, lecz także poza nimi.

Zadania proponowane w artykule służą rozwijaniu kompetencji interkulturowej poprzez wprowadzenie i utrwalenie podstawowej wiedzy o Szwajcarii, poszerzając równocześnie zasób słownictwa, co przyczynia się do poszerzenia kompetencji leksykalnej. Zamieszczono także zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego oraz trenujące (re)produkcję językową. Typy zadań na poziomie A1/A2 można wykorzystać do wprowadzenia podstawowych informacji o danym kraju, ich późniejszego utrwalenia oraz finalnego sprawdzenia stopnia ich przyswojenia. Chociaż tematykę krajoznawczą porusza się zazwyczaj na lekcjach poświęconych podróżowaniu i turystyce bądź tradycjom i zwyczajom świątecznym lub kulinarnym, jest ona w zasadzie niezależna od aktualnie przerabianego tematu zajęć. Przedstawione zadania można wykorzystać zarówno jako scenariusz odrębnej lekcji, całkowicie poświęconej danemu krajowi, jak i wybiórczo, gdy np. zostanie czas po zrealizowaniu tematu lekcji lub kiedy chcemy oderwać się na chwilę od głównego tematu, wprowadzić element rywalizacji czy urozmaicenie zapobiegające znużeniu, gdy mamy zastępstwo lub prowadzimy zajęcia już po wystawieniu ocen. Sprawdzenie opanowania podstawowej wiedzy o danym kraju może nastąpić podczas innej lub kilku lekcji (niekoniecznie następujących po sobie), gdy nadarzy się do tego okazja i czas, np. jako odskocznia od ćwiczeń gramatycznych albo forma konkursu (z nagrodą bądź bez).

Typy zadań wprowadzających temat

ZADANIE 1. UZUPEŁNIJ GLOSARIUSZ SŁÓWKAMI Z RAMKI.

góra | graniczyć | język ojczysty | kanton | Konfederacja Szwajcarska | kraj | miasto | mieszkaniec | rzeka
| smakować | stolica | żyć

e Abkürzung - skrót
e Amtssprache - język urzędowy
r Berg - _____
bestehen aus - składać się z
Confederatio Helvetica (lat.) =
Schweizerische Eidgenossenschaft -

r Einwohner - _____
r Fluss - _____
s Fondue [fɔn'dy:] - fondue
s Gericht - danie, potrawa
r Gipfel - szczyt
grenzen - _____
e Hauptstadt - _____

r Kanton - _____
s Land - _____
leben - _____
lecker - pyszny, pysznie
meistfotografiert - najczęściej fotografowany
e Muttersprache - _____
s Nachbarland - kraj sąsiedni
s Raclette ['raklet] - raklet
schmecken - _____
r Staat - państwo
e Stadt - _____
stammen - pochodzić
e Währung - waluta
weltbekannt - znany na całym świecie

Rozwiązanie: góra, Konfederacja Szwajcarska, mieszkaniec, rzeka, graniczyć, stolica, kanton, kraj, żyć, język ojczysty, smakować, miasto

ZADANIE 2. POSŁUCHAJ NAGRANIA¹ I UZUPEŁNIJ BRAKUJĄCE WYRAZY LUB LICZBY.

Ich heiße Petra, komme aus _____ (1) Schweiz und wohne in Genf. In der Schweiz _____ (2) über 9 Millionen Menschen. Unser Staat besteht aus _____ (3) Kantonen. Die Hauptstadt ist Bern², aber die größte _____ (4) ist Zürich mit 1,3 Millionen Einwohnern. Die Abkürzung ‚CH‘ stammt aus dem lateinischen Namen der Schweiz ‚Confoederatio Helvetica‘. Wir haben fünf Nachbarländer, denn unser Land _____ (5) an Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und Liechtenstein. In meinem Land gibt es vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätromanisch. Meine _____ (6) ist Deutsch. Unsere Währung ist der Schweizer Franken (CHF). Bei uns gibt es sehr viele hohe _____ (7). Der höchste Berg ist die Dufourspitze mit _____ (8) m, aber der meistfotografierte Gipfel ist das Matterhorn mit 4478 m. Der längste _____ (9) ist der Rhein mit 375 km. Traditionelle Schweizer Gerichte Fondue und Raclette sowie Schweizer _____ (10) und Schokolade sind weltbekannt und schmecken sehr lecker.



¹ Nagranie wykonane za pomocą AI.

² Szwajcaria nie posiada stolicy ustalonej konstytucyjnie, ale administracyjną stolicą jest Berno (po niemiecku Bern), gdzie znajduje się siedziba rządu.



das Matterhorn³



das Fondue⁴



das Raclette⁵

Rozwiązanie.: 1. der, 2. leben, 3. 26, 4. Stadt, 5. grenzt, 6. Muttersprache, 7. Berge, 8. 4634, 9. Fluss, 10. Käse

³ Wszystkie zdjęcia: Shutterstock

⁴ Potrawa ze stopionej masy serowej (zwykle z dodatkiem białego wina), w której zanurza się kawałki pieczywa, <sjp.pl/fondue>, [dostęp: 8.09.2025].

⁵ Potrawa w postaci plastra stopionego sera jadanego z marynatami i pieczonymi lub gotowanymi ziemniakami, <sjp.pl/raklet>, [dostęp: 8.09.2025].

ZADANIE 3. ZNAJDŹ NA MAPIE EUROPY SZWAJCARIĘ I MIEJSCA PODANE W TEKŚCIE.**ZADANIE 4. PRZECZYTAJ TEKST NA GŁOS, WSKAZUJĄC NA MAPIE PODANE MIEJSCA I OBRAZKI.**

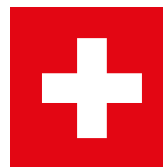
Warient A: Uczniowie czytają kolejno po jednym zdaniu, natomiast jeden uczeń ochotnik stoi przy tablicy (mapie, ekranie) i wskazuje (ręką, linijką, wskaźnikiem laserowym) kolejno wymieniane miejsca oraz zdjęcia ze szczytem Matterhorn, a także potrawami fondue i raklet.

Warient B: Uczniowie pracują w parach, odgrywając naprzemiennie role osoby czytającej i wskazującej podane miejsca.

ZADANIE 5. PRZYJRZYJ SIĘ FLADZE SZWAJCARI I ZAZNACZ KRZYŻYKIEM JEJ PRAWIDŁOWY OPIS.

Die Schweizer Flagge hat eine ☐ quadratische ☐ rechteckige Form und ☐ ein rotes Kreuz auf weißem ☐ ein weißes Kreuz auf rotem Grund.

Rozwiązanie: quadratische Form, ein weißes Kreuz auf rotem Grund

**ZADANIE 6. ZNAJDŹ NA MAPIE SZWAJCARI NAWY SZWAJCARSKICH MIEJSCOWOŚCI, ZACZYNAJĄCE SIĘ OD LITER W NAZWIE PAŃSTWA SCHWEIZ.**

St. _____ Ch _____ W _____ E _____ I _____ Z _____

Przykładowe rozwiązanie: St. Gallen = Sankt Gallen, Chur [ku:ʁ], Winterthur, Einsiedeln, Ittigen, Zürich

Typy zadań utrwalających

ZADANIE 1. PRZECZYTAJ TEKST I ZDECYDUJ, CZY PONIŻSZE ZDANIA SĄ PRAWDZIWE, CZY FAŁSZYWE. WPISZ PRZY KAŻDYM ZDANIU P (PRAWDA) LUB F (FAŁSZ).

- Petra ist Österreicherin.
- Die Schweiz hat über 9 Millionen Einwohner.
- Die größte Stadt ist Bern.
- Die Schweiz grenzt an Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und Polen.
- In der Schweiz gibt es 4 Amtssprachen.
- Der höchste Berg ist das Matterhorn.
- Der längste Fluss ist der Rhein.
- Traditionelle Schweizer Gerichte sind Fondue und Risotto.

Rozwiązanie: 1F, 2P, 3F, 4F, 5P, 6F, 7P, 8F

ZADANIE 2. ZNAJDŹ W TEKŚCIE WYRAZY BLISKOZNACZNE.

- | | |
|------------------------|----------------------------------|
| 1. s Land _____ | 6. s Geld _____ |
| 2. wohnen _____ | 7. Speisen _____ |
| 3. Leute _____ | 8. weltberühmt _____ |
| 4. e Metropole _____ | 9. in Nachbarschaft liegen _____ |
| 5. e Erstsprache _____ | 10. schmackhaft _____ |

Rozwiązanie: 1. r Staat, 2. leben, 3. Menschen, 4. e Hauptstadt, 5. e Muttersprache, 6. e Währung, 7. Gerichte, 8. weltbekannt, 9. grenzen an, 10. lecker

ZADANIE 3. WYRAŻ PODKREŚLONĄ CZĘŚĆ ZDANIA INACZĘJ.

- Ich stamme aus der Schweiz. Ich _____ aus der Schweiz.
- Ich wohne in Genf. Ich _____ in Genf.
- Der Staat zählt 26 Kantone. Der Staat _____ aus 26 Kantonen.
- Das Land liegt in der Nachbarschaft von Frankreich. Das Land _____ an Frankreich.
- In der Schweiz spricht man 4 Amtssprachen. In der Schweiz _____ es 4 Sprachen.
- Das Matterhorn ist weltberühmt. Das Matterhorn ist _____.
- Das Gericht ist sehr schmackhaft. Das Gericht schmeckt sehr _____.
- Hast du Lust Fondue zu kosten? Hast du Lust Fondue zu _____?

Rozwiązanie: 1. komme, 2. wohne, 3. besteht, 4. grenzt, 5. gibt, 6. weltbekannt, 7. lecker, 8. probieren

ZADANIE 4. UZUPEŁNIJ TABELĘ NA PODSTAWIE TEKSTU WYJŚCIOWEGO.

1. Land		6. Amtssprachen	
2.	Bern	7.	Schweizer Franken
3. die größte Stadt		8. Einwohner	
4. Nachbarländer		9. traditionelle Gerichte	
5. der höchste Berg		10. der längste Fluss	

Rozwiązanie: 1. Schweiz, 2. Hauptstadt, 3. Zürich, 4. Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Liechtenstein, 5. Dufourspitze, 6. Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch, 7. Währung, 8. über 9 Millionen 9. Fondue, Raclette, 10. Rhein

ZADANIE 5. UTWÓRZ SŁOWA Z PODANYCH SYLAB. PAMIĘTAJ O PISOWNI RZECZOWNIKÓW WIELKĄ LITERĄ.

- | | | | |
|---------------------|-------|--------------------------|-------|
| 1. land/bar/nach/ | _____ | 7. stadt/haupt | _____ |
| 2. spra/amts/che | _____ | 8. nos/ge/schaft/eid/sen | _____ |
| 3. wohn/er/ein | _____ | 9. richt/ge | _____ |
| 4. cle/tte/ra | _____ | 10. spi/du/tze/four | _____ |
| 5. ter/horn/mat | _____ | 11. ton/kan | _____ |
| 6. che/ter/spra/mut | _____ | 12. rung/währ | _____ |

Rozwiązanie: 1. Nachbarland, 2. Amtssprache, 3. Einwohner, 4. Raclette, 5. Matterhorn, 6. Muttersprache, 7. Hauptstadt, 8. Eidgenossenschaft, 9. Gericht, 10. Dufourspitze, 11. Kanton, 12. Währung

ZADANIE 6. WYKREŚL SŁOWO, KTÓRE LOGICZNIE NIE PASUJE DO POZOSTAŁYCH.

- Berg, Gipfel, Strand
- Muttersprache, Fremdsprache, Erstsprache
- unbekannt, weltbekannt, weltberühmt
- Kanton, Bundesland, Ausland
- wohnen, lieben, leben
- schmackhaft, lecker, ledig
- Stadt, Staat, Hauptstadt
- kommen aus, stammen aus, bestehen aus

Rozwiązanie: 1. Strand, 2. Fremdsprache, 3. unbekannt, 4. Ausland, 5. lieben, 6. ledig, 7. Staat, 8. bestehen aus

ZADANIE 7. POŁĄCZ PYTANIA Z WŁAŚCIWYMI ODPOWIEDZIAMI.

1E														
PYTANIE														ODPOWIEŹ
1. Wie heißt du?														A. Traditionelle Schweizer Gerichte sind Fondue und Raclette.
2. Woher kommst du und wo wohnst du?														B. Die Schweiz besteht aus 26 Kantonen.
3. Wie viele Menschen leben in der Schweiz?														C. Fünf: Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und Liechtenstein.
4. Aus wie vielen Kantonen besteht die Schweiz?														D. Der längste Fluss ist der Rhein.
5. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?														E. Ich heiße Petra.
6. Ist Bern die größte Stadt?														F. Meine Muttersprache ist Deutsch.
7. Was heißt die Abkürzung ‚CH‘?														G. Ich komme aus der Schweiz und wohne in Genf.
8. Wie viele Nachbarländer hat die Schweiz?														H. Der höchste Berg ist die Dufourspitze mit 4.634 m.
9. Welche Sprache spricht man in der Schweiz?														I. ‚CH‘ heißt auf Lateinisch ‚Confoederatio Helvetica‘.
10. Was ist deine Muttersprache?														J. Über 9 Millionen Menschen.
11. Kann ich in der Schweiz mit Euro bezahlen?														K. Es gibt vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
12. Wie heißt der höchste Berg?														L. Die Hauptstadt ist Bern.
13. Welcher Fluss ist am längsten?														M. Nein, Zürich.
14. Was sind traditionelle Schweizer Gerichte?														N. Nicht überall, denn die Währung ist der Schweizer Franken.

Rozwiązanie:

1E	2G	3J	4B	5L	6M	7I	8C	9K	10F	11N	12H	13D	14A
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----

ZADANIE 8. Utwórz pytania do tekstu, tworząc dialog z Petrą.

Ich:			Petra:
1. Hallo! Mein Name ist	.	?	Ich heiße Petra.
Und wie		?	
2. Woher	und	?	Ich komme aus der Schweiz und wohne in Genf.
3. Wie viele		?	Hier leben über 9 Millionen Menschen.
4. Aus wie vielen Kantonen		?	Unser Staat besteht aus 26 Kantonen.
5.		?	Die Hauptstadt ist Bern.
6. Ist Bern		?	Nein, die größte Stadt ist Zürich mit 1,3 Millionen Einwohnern.
7. Was heißt		?	Die Abkürzung ‚CH‘ stammt aus dem lateinischen Namen der Schweiz ‚Confoederatio Helvetica‘.
8. Wie viele		?	Wir haben fünf Nachbarländer, denn unser Land grenzt an Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und Liechtenstein.
9. Welche		?	In meinem Land gibt es vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
10. Was		?	Meine Muttersprache ist Deutsch.
11. Kann ich in der Schweiz mit Euro		?	Das geht, aber nicht überall, denn unsere Währung ist der Schweizer Franken.
12. es in der Schweiz hohe		?	Bei uns gibt es sehr viele hohe Berge.
13. Wie heißt		?	Der höchste Berg ist die Dufourspitze mit 4634 m, aber der meistfotografierte Gipfel ist das Matterhorn mit 4478 m.
14. Welcher Fluss		?	Der längste Fluss ist der Rhein mit 375 km.
15. Was sind		?	Traditionelle Schweizer Gerichte Fondue und Raclette sowie Schweizer Käse und Schokolade sind weltbekannt und schmecken sehr lecker.

Przykładowe rozwiązanie:

- 1. Und wie heißt du?
- 2. Woher kommst du und wo wohnst du, Petra?
- 3. Wie viele Menschen leben in der Schweiz?
- 4. Aus wie vielen Kantonen besteht euer Staat?
- 5. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz?
- 6. Ist Bern die größte Stadt?
- 7. Was heißt die Abkürzung ‚CH‘?

- 8. Wie viele Nachbarländer hat die Schweiz?
- 9. Welche Sprache spricht man in deinem Land?
- 10. Was ist deine Muttersprache?
- 11. Kann ich in der Schweiz mit Euro bezahlen?
- 12. Gibt es in der Schweiz hohe Berge?
- 13. Wie heißt der höchste Berg?
- 14. Welcher Fluss ist am längsten?
- 15. Was sind traditionelle Schweizer Gerichte?

ZADANIE 9. Opowiedz, czego się dowiedziałeś o Petrze i jej kraju, wskazując dane miejsca na mapie Europy.

Die Schülerin heißt Petra. Sie kommt aus der Schweiz und ...

Typy zadań sprawdzających

ZADANIE 1. GRA W DOMINO.

START DAS LAND	DER FLUSS	DER RHEIN	DER BERG
DAS MATTERHORN	DIE WÄHRUNG	DER SCHWEIZER FRANKEN	DIE STADT
ZÜRICH	DAS GERICHT	DAS FONDUE	KANTONE
26	AMTSSPRACHEN	4	NACHBARLÄNDER
5	CONFOEDERATIO HELVETICA	CH	DIE HAUPTSTADT
BERN	SCHWEIZER	KÄSE	DIE SCHWEIZ

Uwaga: Kafelki domina należy przeciąć wzdłuż pogrubionych linii.

ZADANIE 2. ODCZYTYWANIE HASŁ.

Uczniowie otrzymują kartki z hasłami ponumerowanymi i bez numerów. Odczytują kolejno hasła z numerami, na które następuje odzew z odpowiednim hasłem bez numeru.

1. Land	Schweiz	6. Amtssprachen	Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch
2. Hauptstadt	Bern	7. Währung	Schweizer Franken
3. die größte Stadt	Zürich	8. Einwohner	über 9 Millionen
4. Nachbarländer	Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Liechtenstein	9. traditionelle Gerichte	das Fondue, das Raclette
5. der höchste Berg	Dufourspitze	10. der längste Fluss	der Rhein

ZADANIE 3. UZUPEŁNIANIE TABELI.

Znajdź pary i wpisz je w odpowiednie pola tabeli.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ➡ Aare | ➡ Matterhorn |
| ➡ Dufourspitze | ➡ Österreich |
| ➡ Fondue | ➡ Raclette |
| ➡ Deutsch | ➡ Rätoromanisch |
| ➡ Liechtenstein | ➡ Rhein |

LÄNDER	GERICHTE	SPRACHEN	BERGE	FLÜSSE

Rozwiązanie: Länder: Liechtenstein, Österreich; Gerichte: Fondue, Raclette; Sprachen: Deutsch, Rätoromanisch; Berge: Dufourspitze, Matterhorn; Flüsse: Aare, Rhein

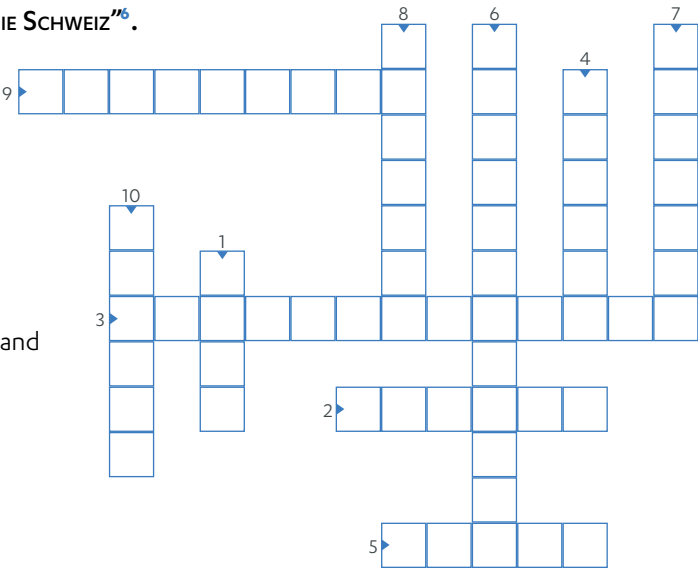
ZADANIE 4. SZWAJCARSKI ALFABET.

Uczniowie podzieleni na mniejsze grupy piszą na kartce słowa kojarzące się ze Szwajcarią przy odpowiednich literach alfabetu. Wygrywa grupa, która w ciągu minuty napisze największej prawidłowych haseł. Hasłem nie musi być sam rzeczownik – i tak przy literze H można wpisać np. ‘hohe Berge’. Niepoprawna pisownia powoduje odjęcie pół punktu.

6 Krzyżówka wygenerowana za pomocą Online-Kreuzworträtsel-Generator: www.xwords-generator.de/de.

ZADANIE 5. KRZYŻÓWKA „DIE SCHWEIZ”⁶.

- 1. Hauptstadt
- 2. die größte Stadt
- 3. das kleinste Nachbarland
- 4. traditionelles Gericht
- 5. der längste Fluss
- 6. der höchste Berg
- 7. Währung
- 8. 26
- 9. Confoederatio ...
- 10. Sankt ...



Rozwiązanie: 1. Bern 2. Zürich 3. Liechtenstein 4. Fondue 5. Rhein 6. Dufourspitze 7. Franken
8. Kantone 9. Helvetica 10. Gallen

ZADANIE 6. WSPÓŁZAWODNICTWO PRZY TABLICY.

Klasa zostaje podzielona na dwie równe grupy, które ustawiają się gęsiego przed tablicą. Na środku tablicy (po lewej stronie dwóch tablic lub na dwóch flipchartach) nauczyciel pisze lub mocuje magnesami hasła: 1. Land, 2. Hauptstadt, 3. Städte, 4. Nachbarländer, 5. Sprachen, 6. Berge, 7. Flüsse, 8. Gerichte. Uczniowie wpisują obok haseł odpowiednie informacje. Wygrywa grupa, która pierwsza uzupełni wszystkie dane. Niepoprawna pisownia powoduje odjęcie pół punktu.

ZADANIE 7. DIALOG Z WYKORZYSTANIEM SŁÓW KLUCZOWYCH.

Wariant A. Uczniowie otrzymują role dialogowe w postaci słów kluczowych, z których należy utworzyć pełne zdania. Odgrywając dialog w parach, jedna osoba zadaje pytania, a druga odpowiada. Uczniowie mogą się zamienić rolami w połowie dialogu lub po odegraniu całości.

Wariant B. Po wylosowaniu karteczek ze słowami kluczowymi dialog odgrywa cała klasa. Role ponumerowane to kolejne pytania, a role bez numeracji to odpowiedzi, których trzeba udzielić, reagując na zadane pytanie.

PYTANIA	ODPOWIEDZI
1. heißen / du	Petra
2. kommen / du	Schweiz
3. wohnen / du	Genf
4. leben / Menschen	9
5. Aus wie vielen / bestehen	26
6. Hauptstadt	Bern

PYTANIA	ODPOWIEDZI
7. heißen, die Abkürzung	stammen, lateinisch
8. Nachbarländer	Frankreich
9. Welche Sprache	Amtssprachen
10. Muttersprache	Deutsch
11. Kann / mit Euro	Währung
12. der höchste	die Dufourspitze mit 4634 m, aber der meistfotografierte
13. am längsten	mit 375 m
14. traditionelle	Raclette

Przykładowe rozwiązanie:

1. Wie heißt du? Ich heiße Petra.
 2. Woher kommst du, Petra? Ich komme aus der Schweiz.
 3. Und wo wohnst du? Ich wohne in Genf.
 4. Wie viele Menschen leben in der Schweiz? In der Schweiz leben über 9 Millionen Menschen.
 5. Aus wie vielen Kantonen besteht euer Staat? Unser Staat besteht aus 26 Kantonen.
 6. Wie heißt die Hauptstadt der Schweiz? Die Hauptstadt ist Bern.
 7. Was heißt die Abkürzung ‚CH‘? Die Abkürzung ‚CH‘ stammt aus dem lateinischen Namen der Schweiz Confoederatio Helvetica.
 8. Wie viele Nachbarländer hat die Schweiz? Die Schweiz hat fünf Nachbarländer: Deutschland,

Frankreich, Italien, Österreich und Liechtenstein.
 9. Welche Sprache spricht man in deinem Land? In meinem Land gibt es vier Amtssprachen: Deutsch, Französisch, Italienisch und Rätoromanisch.
 10. Was ist deine Muttersprache? Meine Muttersprache ist Deutsch.
 11. Kann ich in der Schweiz mit Euro bezahlen? Das geht, aber nicht überall, denn unsere Währung ist der Schweizer Franken.
 12. Wie heißt der höchste Berg? Der höchste Berg ist die Dufourspitze mit 4634 m.
 13. Welcher Fluss ist am längsten? Der längste Fluss ist der Rhein mit 375 km.
 14. Was sind traditionelle Schweizer Gerichte? Traditionelle Schweizer Gerichte sind Fondue, Raclette sowie Schweizer Käse und Schokolade.

ZADANIE 8. O JAKIM KRAJU MOWA?

Uczniowie otrzymują karteczki z literami A = Austria i CH = Szwajcaria. Nauczyciel czyta na głos informacje podane w tabeli poniżej. Uczący się trzymają w rękach obydwie karteczki i słysząc informacje odnoszące się do Szwajcarii, unoszą wysoko literę CH, natomiast gdy nauczyciel czyta informacje niezwiązane ze Szwajcarią, unoszą literę A, gdyż odnoszą się one do Austrii. W ten sposób można nie tylko sprawdzić opanowanie podstawowej wiedzy o Szwajcarii, lecz także, niejako mimochodem, wprowadzić podstawowe dane o Austrii. Czytając dane o Szwajcarii i Austrii, należy podawać np. jedną informację o Szwajcarii, potem dwie pod rząd o Austrii, następnie dwie o Szwajcarii, jedną o Austrii itd., aby uniknąć czytania danych, zaczynając zawsze od Szwajcarii, gdyż uczący się mogliby szybko rozpoznać ten schemat, unosząc naprzemiennie kartki CH i A. W zadaniu została pominięta liczba ludności, gdyż w przypadku obydwu krajów jest ona taka sama (ok. 9 milionów).

	SCHWEIZ = CH	ÖSTERREICH = A
1.	Das Land hat 5 Nachbarländer.	Das Land hat 8 Nachbarländer.
2.	Das Land grenzt an Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich, Liechtenstein.	Das Land grenzt an Deutschland, Italien, Liechtenstein, die Schweiz, die Slowakei, Slowenien, die Tschechische Republik und Ungarn.
3.	Die Hauptstadt ist Bern.	Die Hauptstadt ist Wien.
4.	Die größte Stadt ist Zürich.	Die größte Stadt ist Wien.
5.	Der längste Fluss ist der Rhein mit 375 km.	Der längste Fluss ist die Donau mit 2888 km.
6.	Der höchste Berg ist die Dufourspitze mit 4634 m.	Der höchste Berg ist der Großglockner mit 3798 m.
7.	Die Flagge ist quadratisch.	Die Flagge ist rechteckig.
8.	In dem Land gibt es vier Amtssprachen.	In dem Land gibt es eine Amtssprache.
9.	Das Autokennzeichen ist CH.	Das Autokennzeichen ist A.
10.	Traditionelle Gerichte sind Fondue und Raclette.	Traditionelle Gerichte sind Wiener Schnitzel, Apfelstrudel und Sacher Torte.

Po wprowadzeniu podstawowych informacji o czterech krajach niemieckojęzycznych DACHL można przeprowadzić w podobny sposób konkurs wiedzy o nich, dzieląc klasę na cztery grupy o nazwach A, CH, D i L albo bez podziału na grupy, wyłaniając mistrza/mistrzynię (i ewentualnie wicemistrza/wicemistrzynię) wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

ZADANIE 9. PISZEMY O POLSCE.

Jako zwieńczenie tematu uczący się redagują tekst i dialog o sobie i o Polsce. Podobnie jak było to w przypadku krajów niemieckojęzycznych, wskazują dane miejsca na mapie, opisują polską flagę i przedstawiają tradycyjne polskie potrawy na obrazkach.

Przykład tekstu i zadań dotyczących Szwajcarii może posłużyć do utworzenia podobnych tekstów i zadań dotyczących pozostałych krajów niemieckiego obszaru językowego. Tekst o Szwajcarii zamieszczony w tym artykule został zredagowany samodzielnie, ale można skorzystać z pomocy AI. Tekst wyjściowy może mieć również formę dialogu. Pierwszym zadaniem będzie wówczas wypełnienie luk w dialogu podczas słuchania nagrania, a wśród zadań utrwalających, zamiast utworzenia dialogu, pojawi się zredagowanie tekstu w pierwszej i trzeciej osobie na podstawie podanego dialogu.

Zaproponowane w artykule typy zadań wprowadzających, utrwalających i sprawdzających nie tylko wiedzę krajoznawczą, lecz także słownictwo, rozumienie tekstu czytanego i słuchanego oraz ćwiczące (re)produkcję językową, nadają się do wykorzystania również w przypadku innej tematyki.

Artykuł został pozytywnie zaopiniowany przez recenzenta zewnętrznego „JOWS” w procedurze *double-blind review*.

IRENA SZLEZINGER [Lektorka języka niemieckiego w Studium Języków Obcych na Politechnice Śląskiej. Współautorka podręcznika *Das ABC der Chemie. Texte mit Aufgaben für Deutschlerner*.](#)